МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

**ПРОГРАММА**

**патриотического воспитания**

**«Инта – моя малая Родина»**

г. Инта

2013

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа патриотического воспитания «Инта – моя малая Родина» (далее – Программа) определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия по изучению обучающимися общеобразовательных организаций и воспитанниками дошкольных образовательных организаций (далее – обучающиеся и воспитанники) истории города Инты, по воспитанию любви к родному городу. Реализация Программы предполагает совместную деятельность обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры города.

Героические события истории, достижения города в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

**Актуальность** введения данной Программы определяется возросшей ответственностью перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории, литературы, пробуждения интереса к изучению экономики, достопримечательностей родного края и уважения к малой Родине.

**Цель** реализации Программы: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к малой Родине.

**Задачи** реализации программы:

* Развитие у обучающихся и воспитанников интереса к изучению прошлого и настоящего родного города;
* Воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему городу;
* Формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей и славных трудовых традиций города;
* Создание условий для изучения обучающимися и воспитанниками истории возникновения и развития Инты;
* Формирование и развитие у обучающихся и воспитанников навыков исследовательской деятельности;
* Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
* Усиление взаимодействия муниципальных образовательных организаций с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.

**Принципы**, на которых строится Программа:

* Принцип партнерства: оказание взаимной помощи педагогическими работниками, родителями (законными представителями), членами общественности в вопросах воспитания, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей (законных представителей), представителей различных социальных институтов воспитания;
* Принцип деятельности: при реализации Программы предполагается не столько сообщение обучающимся и воспитанникам каких-либо сведений, сколько сбор и обобщение материала, систематизация сведений, т.е. активное включение обучающихся и воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность;
* Принцип непрерывности: означает преемственность между всеми ступенями воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей развития детей;
* Принцип психологической комфортности: предполагает снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса на основе реализации педагогики сотрудничества, создание атмосферы радости, товарищества, доброжелательного, уважительного отношения ко всем участникам воспитательного процесса;
* Принцип творчества: максимальная ориентация на творческое начало в воспитательном процессе, приобретение обучающимися и воспитанниками собственного опыта социальной активности, практической реализации социально значимых проектов.

**Векторы деятельности:**

* Формирование единой воспитательной позиции всех субъектов образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
* Формирование патриотического сознания и гражданского поведения;
* Формирование коммуникативной культуры;
* Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности;
* Формирование опыта социально значимой деятельности.

**Механизм реализации Программы:**

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогических работников в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и воспитанников и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема обучающихся и воспитанников.

**Формы и методы организации деятельности обучающихся и воспитанников:**

* Встречи, беседы, воспоминания старожилов Инты;
* Социально значимые акции;
* Метод коллективного творческого дела;
* Творческая, поисковая, учебно-исследовательская деятельность;
* Экскурсии.

**Материальная база:**

* Музыкальные и хореографические залы;
* Актовые залы;
* Групповые и классные помещения;
* Школьные музеи и музеи ДОУ;
* Компьютеры, мультимедийное оборудование.

**Ресурсная база:**

* Заместитель директора по воспитательной работе;
* Старший воспитатель;
* Классные руководители;
* Воспитатели;
* Педагоги дополнительного образования;
* Музыкальные руководители;
* Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация программы призвана способствовать:

* развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся и воспитанников высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей города;
* воспитанию у обучающихся и воспитанников любви к своей малой Родине, ее жителям;
* созданию благоприятных условий для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка.

В результате реализации Программы обучающиеся будут знать:

* хронологические рамки открытия Интинского угольного месторождения; имена первооткрывателей; начало промышленного освоения месторождения и строительства шахт;
* даты образования Интинского района, города Инты;
* имена земляков - участников Великой Отечественной войны; политзаключенных, внесших особый вклад в развитие города; деятелей культуры, творчество которых связано с Интой; Почетных граждан города;
* памятники города, улицы Инты, названные в честь интинцев;
* предприятия, учреждения города, органы самоуправления.

В результате реализации Программы обучающиеся будут уметь:

* рассказывать об исторических событиях, их участниках;
* объяснять смысл важнейших исторических понятий;
* описывать исторические памятники;
* оценивать исторические события;
* брать интервью, записывать воспоминания старожилов города, готовить сообщения, доклады, рефераты об истории Инты и жизни интинцев.

**Оценка эффективности реализации Программы:**

Духовно-нравственные параметры:

* повышение толерантности, стимулирование активной гражданской позиции обучающихся и воспитанников;
* повышение интереса к историческому прошлому города;
* утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов.

**Контроль и управление реализацией программы:**

Контроль выполнения мероприятий Программы осуществляет администрация образовательной организации. Классные руководители и воспитатели в установленном порядке отчитываются о проведенной с обучающимися и воспитанниками работе заместителю директора по воспитательной работе и старшему воспитателю соответственно.

Программа рассчитана на 4 уровня образования.

Программа рассчитана на 18 часов на каждом уровне образования. Всего – 54 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут. Для 1 класса – 35 минут. Для дошкольников – 25 минут.

Нормы наполнения групп – до 25 обучающихся и воспитанников.

Форма организации воспитательного процесса – кружок.

Практическая часть Программы: экскурсии по улицам и памятным местам города, посещение учреждений культуры МОГО «Инта», реализация и презентация проектов, участие в конкурсах, концертах, творческих фестивалях.

В рамках мероприятий, посвященных 60-летию города Инты, в 2014 году запланировано проведение следующих городских мероприятий:

* Конкурс презентаций (для обучающихся 5-9 классов) и/или видеороликов (для обучающихся 10-11 классов) «Моя школа»;
* Литературный фестиваль «Посвящение любимому городу» («Славлю Инту!»);
* Презентация общешкольного проекта «Города славные сыны» (каждая школа готовит презентацию о героях, учившихся в школе в разные годы);
* Экскурсионный проект «Любимый город» (цикл обзорных экскурсий по городу);
* Конкурс творческих работ «ИНТА – МОЙ родной ГОРОД»;
* Конкурс чтецов «Моя Инта» (цикл передач в МУП ТРИЦ 5 канал);
* Акция «Тимуровское движение».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**(для общеобразовательных организаций)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | | | | | | |
| **1-4 классы** | | | **5-9 классы** | | | **10-11 классы** | | |
| **всего** | теория | практика | **всего** | теория | практика | **всего** | теория | практика |
| 1. | Я и моя семья в истории Инты | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2. | Начало начал – уголь  (история открытия Интинского угольного месторождения, история развития угольной отрасли в Инте) | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Мой город  (символика (герб, гимн). Хронология образования города. Памятные даты.  Население Интинского района.  Развивающиеся отрасли хозяйства.  Перспективы развития города. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 4. | «Люди здесь высочайшей пробы» (сведения об управленцах, шахтерах, строителях, медиках) | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 5. | История интинских лагерей | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 6. | История моей школы в истории Инты | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 7. | Города славные сыны  (сведения о героических людях, обучавшихся в школе в разные годы) | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Памятники Инты как отражение истории | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 |
| 9. | Улицы и площади города | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 |
| 8. | Спортивная Инта  (сведения о знаменитых спортсменах – выходцах из Инты) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9. | Культура в Инте  (сведения о поэтах, композиторах, артистах – выходцах из Инты) | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Итого** | **18** | 10 | 8 | **18** | 8 | 10 | **18** | 6 | 12 |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Л.Н. Малофеевская. Город на Большой Инте. – Сыктывкар, 2004.

2. П.О. Бурсиан. Моя Инта. Страницы истории Инты (из воспоминаний ветерана). – Инта: Городская типография, 1993.

3. Г. П. Гулецкий. Инта. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1968.

4. Л.Н. Малофеевская. Нарекли нас врагами. – Сыктывкар, 2008.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Материалы, посвященные истории поселка Верхняя Инта, могут быть предоставлены музеем «Музей истории школы и поселка» МБОУ «СОШ № 45».

2. Материалы о выдающихся людях города Инты, об истории интинских лагерей, о поэзии Н. Воропаева могут быть предоставлены учителем начальных классов МБОУ Гимназия № 3 Григоровой Н.И.