**Сценарий игровой программы, посвященной Дню матери:**

**«Пока мамы нет дома».**

**Цель:**

1.воспитывать дружеские, теплые отношения между родителями и детьми;

2.прививать уважение и любовь к семье, родителям, маме;

3.сплотить коллектив детей и родителей;

4.развивать творческие способности учащихся;

**Задачи:**

1. создание праздничного настроения у детей;
2. развивать творческие особенности детей;
3. воспитывать самостоятельность.

**Оформление сцены:** Класс оформлен воздушными шарами. Плакат “ Всё начинается с мамы”. Фоном играют песни про мам, бабушек.

**Ход мероприятия**

Звучит лирическая музыка.

Ученик читает стихотворение, посвященное матери.

От чистого сердца простыми словами

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим её как хорошего друга

За то, что у нас с нею всё сообща,

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою –

Исчезнут морщинки, умчится слеза.

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце своё.

И просто за то, что она – наша мама.

Мы крепко и нежно любим её!

*История праздника* *(видео ролик)*

**Ученик1:**

На белом свете есть слова, которые мы называем святыми.

И одно из таких святых, теплых ласковых слов – это слово «МАМА».

**Ученик2:**

Нынче праздник! Нынче праздник!

Праздник бабушек и мам.

Этот самый добрый праздник

Осенью приходит к нам.

Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых лучших слов.

**Ведущий:** Вы, конечно не помните самую первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, когда увидела вас! Как счастливо светились ее глаза! На вашей ручке был привязан номерок из плёнки. На нем были написаны фамилия, число, год и время вашего рождения, ваш вес.

Когда мама первый раз взглянула на вас – и поняла ее ребенок – самый красивый и самый любимый. Сейчас вы повзрослели, но мама любит все так же крепко и нежно будет любить вас всегда! Когда вы начинали плакать, мама пела вам колыбельную.

Много ночей не спала ваша мама, беспокоилась о вас, хотели чтобы вы были здоровыми, умными, добрыми. Их руки постоянно трудятся для того, чтобы вам было хорошо и уютно.

Ребята, мы не заметили, как оказались на удивительной планете «Заботливых мам». На ней всегда светит солнце, на ней всегда живут добрые, ласковые мамы. А теперь вспомните мамины руки. Какие они? *(разговор с детьми)*

Когда-то наши мамы были непоседливыми, веселыми девчонками, которые любили играть в разные игры. Предлагаем им вспомнить свое детство и снова почувствовать  себя маленькими девочками: принять участие в нашей конкурсно-игровой программе «Дочки, сыночки, мамочки». Участвуют две команды: команда *(мамы)*  и команда *(дети)*. Жюри оценит конкурсы и подведет итоги соревнования (представление жюри).

*После каждого конкурса жюри подводит количество баллов и вручает сердечки. По окончании соревнований подсчитывается количество сердечек и объявляется команда победителей.*

**Ученик3:**

Говорят у мамы руки не простые,

Говорят у мамы руки золотые

Я гляжу внимательно. Подношу поближе –

Трогаю и глажу-

Золота не вижу.

Почему же люди наши городские говорят – у мамы руки – золотые?

Спорить я не буду им видней –

Ведь они работают с мамою моей.

**Конкурс № 1. «Узнай свою маму»** *команда (дети)*

Ребенку завязывают глаза, а несколько мам садятся на стулья и вытягивают руки.

Задача: узнать свою маму среди других по рукам, с завязанными глазами.

**«Найди своего ребёнка»**  *команда (мамы)* *(дети стоят в кругу; маме завязывают глаза и она на ощупь угадывает своего ребенка; при этом можно ребенка поставить на стульчик; у*девочки снять бантик…)

**Ученик 4:**

Ты самая красивая,

Ты самая хорошая!

На ласковое солнышко

И на меня похожая

Дарю тебе улыбку

Дарю тебе цветок

Хочу, чтоб порхала

Всегда, как мотылёк!

**Конкурс №2. «Ласковый»**  Мамы и дети встают друг напротив друга и по очереди говорят ласковые слова (мамы - детям и наоборот).

**Ученик5:**

Маму очень я люблю.

Ей привет горячий шлю,

Но не только ей одной,

Но и бабушке родной.

Мы с моею бабушкой

Старые друзья.

До чего ж хорошая

Бабушка моя!

Сказок столько знает,

Что н перечесть.

И всегда в запасе новенькая есть.

**Конкурс №3. «Сказочный»**

***Блицтурнир. (Быстрый вопрос – быстрый ответ.)*** *команда (дети)*

* Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?
* Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт.
* Что потеряла Золушка?
* Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»?
* Весёлый человечек-луковка.
* Герой сказки, путешествующий на печи.
* Кто смастерил Буратино?
* Кем стал гадкий утёнок?
* Почтальон из деревни Простоквашино.
* Крокодил, друг Чебурашки.
* Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик.
* Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»?
* В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её?
* Кого вылепили старик со старухой из снега?

*команда (мамы)*

* В каком государстве жили герои многих русских народных сказок?  
  (в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)
* Чем был колобок**:** пряником или пирогом?  (пряником)
* Каково настоящее имя Царевны- лягушки?  (Василиса Премудрая)
* Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)
* Назовите грозное оружие Соловья Разбойника.(свист)
* Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы ? (Баба Яга)
* Назовите место рождения Колобка(печь)
* Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
* Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)
* Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды   (рукав платья Царевны-лягушки)
* Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
* Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? (Колобок ).
* В какой русской народной сказке человеку помог волк? ? ( Иван-царевич и серый волк).
* В какой сказке были драгоценные царства? ( Золотое, серебряное и медное царство).

**Ученик 6:**

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,

В щечку поцелует – чмок?

Вот она всегда какая-

Моя мамочка родная!

**Конкурс №4. «Видеоряд»** конкурс на внимательность.

Предлагается просмотреть видеоряд картинок. К одной из картинок задается вопрос после просмотра. Побеждает та команда, которая правильно ответит на вопрос.

*Команда (дети): (1. Сколько котят изображено на картинке (4). 2. Какие примеры написаны на доске? (2\*2, 3\*4, 4\*5). 3. Какое время года изображено на первой картинке? (осень).*

*Команда (мамы): (1. Какого цвета бантики у собачек на картинке (красного). 2. Сколько батонов лежит в корзинке на картинке (2). 3. Из каких продуктов сделана улыбка на картинке (яйца, сосиска).*

**Конкурс№5. «Угадай мелодию»**

Несколько секунд звучит фрагмент песенки, нужно угадать название песни или мультфильма.

*Команда (дети): песенка мамонтёнка*

*Команда (мамы): песенка улыбка*

**Ученик 7:**

На свете добрых слов

Живёт немало

Но всех добрее

И нежней одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»

И нету слов

Роднее, чем оно!

**Ведущий:**

Счастливы будут матери – значит, крепкой будет семья, здоровыми дети, благополучным – настоящее и будущее России.

Дорогие наши мамы! Оставайтесь всегда неповторимыми и желанными! Самыми красивыми, самыми добрыми! Пусть в ваших глазах не гаснут улыбки, и пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви. Сегодня мы ещё раз убедились, что наши мамы самые творческие, веселые, находчивые, артистичные, самые-самые…

Дорогие наши, родные, мы очень рады, что Вы у нас есть!

Ведь Вы – самые близкие для нас люди.

Спасибо, что Вы нашли время и пришли сегодня к нам

Приходите чаще, ведь школа – это дом ваших детей, а значит и ваш дом.

До свидания!