УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»

от 24.06.2017 г. № 257

**План воспитательной работы МБОУ «Лицей №1 г. Инты»**

**на 2017/2018 учебный год**

**Цель** –создание условий для формирования высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие духовное и физическое.

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iнаправление «Гражданская активность»**  **Цель –** создание необходимых условий для формирования гражданственности и патриотизма как личностных качеств лицеистов, будущих граждан демократического государства, способных в любых обстоятельствах сохранять веру в великую Россию, глубокую привязанность к родному краю и родной культуре. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Школа гражданства» (ученик - патриот и гражданин)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; 2. формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся; 3. формировать личность, способную осознавать свои права и права другого человека; 4. формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; 5. воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны, толерантное отношение к представителям других культур и народов: 6. создавать условия для развития детской инициативы; организовывать акции социальной направленности | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | **декабрь** | | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | | | **содержание и**  **формы работы** | | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** |
| Операции:  - «Контакт»,  - «Защита»,  - «Внимание, дети!» | классные руководители  5-11 классов,  социальный педагог | | | Операция «Милиция и дети» (месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних) | | классные руководители  5-11 классов,  социальный педагог | | Операция  «Каникулы» | классные руководители  5-11 классов,  педагоги доп. образования | | Декада правовых знаний:  - круглый стол с участием сотрудников ОВД, прокуратуры;  - интеллектуально-правовая игра «Ты сам отвечаешь за все» (9-10 кл.) | | | зам. дирек-тора по ВР, зам. директора по БТиЖ, кл. руковод, соц. педагог, учителя истории |
| Парламентский урок | зам. директора по ВР, учителя обществознания, социальный педагог | | | Акция «Мой город»:  - выездная экскурсия краеведческого музея «Мой город»;  - тематическая выставка в библиотеке «Воспевая Инту»;  - интеллектуально-краеведческая игра «Город у Полярного круга»;  - интеллектуально-познавательная игра «Я иду Землею Коми!»;  - фотовыставка «Край родной, навек любимый!»;  - конкурс творческих работ «Родной мой город, тебе посвящаю» | | классные руководители,  библиотекарь, воспитатель ГПД, старший вожатый | | День матери (беседы, классные часы) | классные руководители 5-11 классов | | Интеллектуальная игра «Государственная символика России и Республики Коми» (9кл.) | | | зам. дирек-тора по ВР, учителя истории |
| Общелицейская конференция  (Выборы в Совет учащихся) в рамках РДШ | зам. директора по ВР,  классные руководители, Совет учащихся | | | День народного единства  - «Урок России» (символы российской государственности)  - тематические классные часы | зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории | | Всемирный день борьбы со СПИДом  (просмотр учебного фильма) | | | социальный педагог |
| Экологический десант:  - поездка в парк Югыд-ва, приют «Дальний» в рамках акции «Речная лента»;  - Экологическая игра «День Гринпис» (6кл.) | зам. директора по ВР, учителя биологии и географии, педагоги ДО, классные руководители | | | День самоуправления | | зам. директора по ВР, классные руководители 11-х классов, Совет учащихся | | Школьный этап конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | зам. директора по ВР, учителя биологии и географии | | Школа гражданской активности в рамках деятельности РДШ | | | зам. директора по ВР, старший вожатый |
| Волонтерская акция «Дорогою добра» | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | | | Акция «Зеленая Россия» | | зам. директора по ВР, классные руководители | | Всероссийский исторический квест | зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания | | Классные часы «День Конституции РФ» | | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Практическое занятие «Светофор – добрый помощник дорожного движения»  (5 -е классы) | социальный педагог | | | Акция «Спешите делать добрые дела!», посвященная Дню пожилого человека (кл. часы, беседы, помощь ветеранам, инвалидам) | | классные руководители  5-11 классов | | Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти» | зам. директора по ВР, классные руководители | | Игра-викторина «Я – участник дорожного движения»  (5 -6 классы) | | | педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители |
| Акция «Голубь мира»  в рамках Международного дня мира | зам. директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов | | | День памяти жертв политических репрессий (беседы, выставка в библиотеке, музей) | | классные руководители, учителя истории, библиотекарь | | Компьютерный проект «Лицеисты в деятельности РДШ» | зам. директора по ВР, учителя информатики, старший вожатый | | Устный журнал «Моя малая Родина» (5-6 классы) | | | зам. директора по ВР, учителя истории, зав. библиотекой |
| День финансовой грамотности | зам. директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов | | | Уроки добра | | зам. директора по ВР, классные руководители 5-7-х классов, старший вожатый | | Классные часы «Международный день терпимости (толерантности)» | зам. директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов | | Фестиваль инклюзивных дел «Разные – равные» | | | зам. директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов, старший вожатый, социальный педагог |
|  |  | | | Акция «Обелиск  памяти» | | зам. директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов, старший вожатый, учителя истории | | Экологическая игра «Древо жизни» (7-8) | зам. директора по ВР, учителя биологии и географии | |  | | |  |
| **II направление** **«Личностное развитие»**  **Цель** – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Эрудит» (ученик и его интеллектуальные возможности)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы; 2. поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию; 3. способствовать реализации обучающимися своего интеллектуального потенциала в Лицее и за его пределами. | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** |
| День знаний. Торжественная линейка | зам. директора по ВР,  классные руководители 5-11 классов | | Интеллектуальный марафон (10-11 кл.) | | | зам. директора по ВР, зам. директора по НМР,  классные руководители  10-11 классов | Цикл интеллектуальных игр «Умники и умницы» (7-8 кл.) | | зам. директора по ВР,  классные руководители | | Линейка по подведению итогов I полугодия | | | зам. директора по ВР,  классные руководители 5-11 классов |
| Организация деятельности объединений дополнительного образования (предметные кружки и спецкурсы) | зам. директора по УР, классные руководители,  учителя-предметники | | Участие в республиканском турнире «Интеллектуальный марафон» | | | зам. директора по НМР, зам. директора по ВР | Конкурсы «Русский медвежонок», «Кит», «Гелиантус» | | зам. директора по НМР,  учителя-предметники | | Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников | | | зам. директора по УР, учителя-предметники |
| Организация деятельности клуба «Интеллект» | зам. директора по ВР, руководитель ОМП | | Цикл интеллектуальных игр «Умники и умницы» (5-6 кл.) | | | зам. директора по ВР,  классные руководители, старший вожатый | Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников | | зам. директора по УР, учителя-предметники | | Цикл интеллектуальных игр «Умники и умницы» (9 кл.) | | | зам. директора по ВР,  классные руководители |
|  |  | | Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников | | | зам. директора по УР, учителя-предметники | «Математическая регата» (на базе Лицея) | | зам. директора по УР, НМР, ВР | | «Лингвистическая регата» (на базе Лицея) | | | зам. директора по УР, НМР, ВР |
| ***«Аlma Mater» (ученик – член лицейского сообщества)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать и сохранять традиции Лицея; 2. формировать у обучающихся культуру общения; 3. развивать способности обучающихся в различных видах досуговой деятельности; 4. использовать творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся; 5. создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей обучающихся; 6. 6. способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений. | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** |
| «Лицей теперь мой дом» (ознакомительная экскурсия по Лицею) | классные руководители  5-х классов | | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя,  «От всей души!» | | | зам. директора по ВР,  классные руководители | Праздник вежливости (5-7 кл.) | | Классные руководители 5- 7-х классов, старший вожатый, педагоги доп. образования | | Новогодний праздник «В гостях у Деда Мороза»  (5-7 кл.). | | | классные руководители, педагоги доп. образования |
| Выпуск общелицейской газеты «Свободная территория» | зам. директора по ВР | | День Лицея  «Друзья, прекрасен наш союз!» | | | зам. директора по ВР,  классные руководители  8, 11 классов | КВН, посвященный международному дню КВН | | зам. директора по ВР, классные руководители 5-7 кл., старший вожатый | | Новогодний флешмоб  (5-11 кл.) | | | классные руководители, педагоги доп. образов. |
| Организация деятельности объединений дополнительного образования «Индивидуальный маршрут самообразования» (кружки, секции эстетич. направления) | зам. директора по ВР, педагоги доп. образования | | Акция «Молоды душой» | | | зам. директора по ВР,  старший вожатый, педагоги ДО | Акция «Ладошка добра» | | зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 кл., социальный педагог, старший вожатый | | Игра «Мы - команда» | | | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники» (торжественный прием в ряды Российского движения школьников) | зам. директора по ВР,  старший вожатый, социальный педагог | | Интеллектуальная игра, посвященная 100-летию Октябрьской революции и 135-летию Л. П. Карсавина | | | зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы | Проект «Цех лидерских конструкций» | | зам. директора по ВР, классные руководители 5-11 кл., социальный педагог, старший вожатый | |  | | |  |
| ***«Valeo» (ученик и его здоровье)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. воспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом; 2. создавать условия для формирования у обучающихся ответственного отношения к сохранению собственного здоровья; 3. способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга. | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | | | **октябрь** | | **ноябрь** | | | | | **декабрь** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | | | | **содержание и**  **формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | | | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Организация деятельности спортивных кружков и секций | Зам директора по ВР, педагоги доп. образования | | | | Участие в городских соревнованиях по футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» | зам. директора по ВР,  учителя физической культуры | Участие в городских соревнованиях по баскетболу в рамках проекта «Школьная баскетбольная лига» | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | | | Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры, соцпедагог, старший вожатый |
| Организация Спартакиады Лицея (по отдельному графику) | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | | | | Участие в городских соревнованиях по шахматам | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | Соревнования по баскетболу (в рамках Спартакиады) | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | | | Соревнования по пионерболу (в рамках Спартакиады) | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| Дни здоровья.  Туристические походы «Край родной, навек любимый!» | зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по БТиЖ | | | | Товарищеская встреча по волейболу (учителя, старшеклассники, социальные партнеры) | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | Организация  конкурса «Самый спортивный класс» | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители | | | Соревнования по баскетболу  (в рамках Спартакиады) | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| День бега  «Кросс наций» | учителя физической культуры, кл. руководители | | | | Сдача норм ГТО | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | Олимпийские уроки | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | | | Сдача норм ГТО | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| Организация работы специальной медицинской группы | зам. директора по НМР,  класс. руков. | | | | Соревнования по мини-футболу (в рамках Спартакиады) | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | Сдача норм ГТО | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры | | | Урок «Здоровые дети в здоровой семье» | | зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| ***«Очаг» (ученик и его семья)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; 2. преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; 3. создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | **декабрь** | | | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | | 6 | 7 | | | 8 | |
| Родительские собрания «Добро пожаловать в Лицей» (ознакомление с Уставом Лицея, режимом работы, учебным планом, анкетирование родителей) | | зам. директора по ВР, кл. руководители 5-11 классов | Привлечение родителей к проектно-исследовательскому творчеству, создание семейных проектов | | | зам. директора по НМР, классные руководители | Родительская конференция «Одаренный ребенок в семье» (5-9 кл.) | | зам. директора по ВР, соц. педагог классные руководители 5-9 кл. | Классные родительские собрания в 9, 11 классах « Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации». | | | классные руководители | |
| Создание Управляющего совета Лицея и Совета родителей | | директор, зам. директора по ВР | День открытых дверей | | | зам. директора по ВР, кл. руков | Классный час с участием родителей «Подари улыбку маме» | | зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители 5кл. | Родительские собрания «Роль семьи в профилактике вредных привычек» | | | зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители 5-11 кл. | |
| Формирование  «банка» данных:  - социальный паспорт  Лицея;  - информационная карта | | классные руководители 5 -11 классов | Акция «Родительский патруль» | | | зам. директора по ВР, соц. педагог | Классные родительские собрания 5-8 кл. (итоги I четверти) | | классные руководители |  | | |  | |
| ***«Профи» (ученик и его будущее)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создать условия для активного стимулирования обучающихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2. формировать у обучающихся универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности; 3. формировать у обучающихся представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 4. развивать навыки коммуникации для решения задач взаимодействия; 5. создать условия для развития способности к самоорганизации и самообразованию. | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | **декабрь** | | | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | |
| Классные часы «Все профессии хороши, выбирай на вкус» | | зам. директора по НМР, классные руководители | Встреча с представителями Интинской ЦГБ | | | зам. директора по НМР, соц. педагог | Конкурс презентаций и видеороликов «Профессии будущего» | | зам. директора по НМР, классные руководители | Встреча с представителями вузов и колледжей | | | зам. директора по НМР, классные руководители | |
| **III направление «Военно-патриотическое»**  **Цель –** выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать свое Отечество. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Рубикон» (объединение юных армейцев)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2. координировать работу военно-патриотического клуба на базе Лицея; 3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 4. проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности Лицея с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | **декабрь** | | | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | |
| Военно-полевые сборы для старшеклассников | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Торжественное посвящение в юнармейцы | | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | День призывника «К службе в армии готов» | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Операция «Ветеран живет рядом» | | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | |
| Встреча с офицерским составом в/ч 21210 | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Круглый стол «30 сентября – день начала битвы за Москву в 1941 году» | | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Военно-спортивный конкурс, посвященный Дню народного единства «Мы один народ – у нас одна страна!» | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Акция «Очисти памятник от снега» | | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | |
|  | |  | Лекторий для старшеклассников «Оборона Севастополя. 1941 год» | | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |  | |  | Агитбригада «5 декабря. День в истории страны»  (День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой) | | | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | |
| **IV направление «Информационно-медийное»**  **Цель –** обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Оазис» (объединение юных журналистов)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. разработать комплекс организационно-методических материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; 2. формировать навыки работы в команде через деятельность школьного пресс-центра; 3. 3. формировать социальную активность обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность. | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | **декабрь** | | | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | |
| Обновление странички в социальных сетях «Лицей. Деятельность РДШ» | | зам. директора по ВР, старший вожатый | Конкурс идей по оформлению школьной газеты (5-11кл.) | | | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Акция «Юный журналист» | | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Конкурс новогодних стенгазет (5-11кл.) | | | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | |
| Создание лицейского пресс-центра | | зам. директора по ВР, старший вожатый | Фотоконкурс «С любовью к Инте» | | | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Дискуссионный клуб «Дебаты» (круглый стол) | | зам. директора по ВР, руководитель дискуссионного клуба | Конкурс видеороликов «Наш Лицей» | | | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iнаправление «Гражданская активность»**  **Цель –** создание необходимых условий для формирования гражданственности и патриотизма как личностных качеств лицеистов, будущих граждан демократического государства, способных в любых обстоятельствах сохранять веру в великую Россию, глубокую привязанность к родному краю и родной культуре. | | | | | | | | | | | |
| ***«Школа гражданства» (ученик - патриот и гражданин)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; 2. формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся; 3. формировать личность, способную осознавать свои права и права другого человека; 4. формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; 5. воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны, толерантное отношение к представителям других культур и народов: 6. создавать условия для развития детской инициативы; организовывать акции социальной направленности | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Операция  «Каникулы» | зам директора по ВР, кл. руков., педагоги доп. образования | Месячник, посвященный Дню Защитника  Отечества:  -военно-спортивная игра «Зарница»  -историко-краеведческая викторина  -конкурс патриотической песни;  - конкурс «Богатырские потехи» (5-6 кл);  - военно-спортивная игра «Тропой генерала» (7-8 кл.) | зам. директора по ВР, кл. руководители,  педагог-организатор ОБЖ  учителя истории, библиотекарь  педагоги доп. образования, старший вожатый,  класс. руковод. 5-11 классов | Операция «Каникулы» | Кл. руководители 5-11 классов, педагоги доп. образования | | День защиты детей  - круглый стол «На пороге взрослой жизни (беседа с работниками паспортно-визовой службы)  - беседы с представителями ГИБДД, ОВД, КПДН, ЦГБ, социальные тренинги;  - конкурсы плакатов, социальной рекламы | зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог,  психолог | Акция «День Победы»:  - митинг, посвященный Дню Победы;  - Музыкально-поэтическая композиция  «Несем мы память сквозь года»,  - интеллектуальные игры «И помнит мир спасенный», «Нам  дороги эти позабыть нельзя»;  - Библиотечный час «Города-герои»  - Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава» | | зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, библиотекарь, старший вожатый |
| Акция «Я –гражданин России» | зам. директора по ВР | Встреча с участниками локальных конфликтов и боевых действий «Долг российского солдата» | зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руков. | Экологическая викторина «Своя игра» (9-10кл.) | зам. директора по ВР, учителя биологии и географии | | Компьютерный проект «Год добрых дел в Лицее» | Зам. директора по ВР, учителя информатики, классные руководители | Операция «Подросток» | | соц. педагог, классные руководители, руководители 5-11 классов |
| **II направление** **«Личностное развитие»**  **Цель** – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии. | | | | | | | | | | | |
| ***«Эрудит» (ученик и его интеллектуальные возможности)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы; 2. поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию; 3. способствовать реализации обучающимися своего интеллектуального потенциала в Лицее и за его пределами. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | |
| Участие во Всероссийском и Республиканском конкурсе исследовательских работ | зам. директора по НМР, учителя-предметники | Городской интеллектуальный марафон (на базе Лицея) | зам. директора по УР, НМР, ВР | Городской Фестиваль информационных технологий (на базе Лицея) | | зам. директора по НМР, руководитель ОПП, учителя информатики | Научно-практическая конференция «Эврика» | зам. директора по НМР | Общелицейская линейка «Итоги учебного года» | зам. директора по УР, ВР, классные руководители | |
| Цикл интеллектуальных игр «Планета эрудитов» | зам. директора по ВР, НМР, классные руководители | Математический конкурс «Кенгуру»  Конкурс «Золотое руно» | зам. директора по НМР, классные руководители | Городской конкурс «Экологическая регата (на базе Лицея) | |  | Интеллектуальный марафон  (8-9 кл.) | зам. директора по ВР,  классные руководители |  |  | |
| ***«Аlma Mater» (ученик – член лицейского сообщества)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать и сохранять традиции Лицея; 2. формировать у обучающихся культуру общения; 3. развивать способности обучающихся в различных видах досуговой деятельности; 4. использовать творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся; 5. создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей обучающихся; 6. 6. способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Вечер встречи с выпускниками «Через годы, через расстоянья» | зам. директора по ВР, кл. руководители 11 кл. | Конкурс «Рыцарский турнир» (7-8 кл.) | классные руков. 7-8 классов | Праздник танца «Весна, любовь, вдохновенье». | педагоги доп. образования, кл. руковод.  5-11 кл. | | Театральная неделя  «Горящая свеча» | Кл. руков., педагоги доп. образ. | Музыкально-поэтическая композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя» | | зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | зам. директора по ВР, кл. руководители | Интеллектуально-познавательная игра «На привале» (5-6 кл.) | зам. директора по ВР, старший вожатый, кл. руков  . 5-6 кл. | Конкурс «А ну-ка, девочки!» (5 -7кл.) | кл. руковод. 5-7 кл. | | Отчетный концерт Лицея | зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образов. | Музыкальная гостиная «Песни огненных лет» | | педагоги доп. образования |
|  |  |  |  | Праздничный флешмоб  «Весенняя мозаика» | зам. директора по ВР, кл. руковод., педагог ДО | | Акция «Подарок ветерану» | зам. директора по ВР, старш. вожатый | Праздничная линейка «Последний звонок» | | зам. директора по ВР |
| ***«Valeo» (ученик и его здоровье)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. воспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом; 2. создавать условия для формирования у обучающихся ответственного отношения к сохранению собственного здоровья; 3. способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Участие в городских соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке»» | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!» (8-9, 10-11 кл.) | зам. дирек-тора по ВР, педагог-организ. ОБЖ | Участие в лыжной эстафете в зачет «Спартакиады –  2018» | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | | Веселые старты  (в рамках Спартакиады Лицея) | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | Малые Олимпийские игры | | зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| Соревнования по волейболу  (в рамках Спартакиады Лицея) | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | Олимпийские уроки | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | Соревнования по лыжам (в рамках Спартакиады лицея) | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | | Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» | учителя физкульт., педагог-организ. ОБЖ | Туристические походы | | зам.дирек-тора по ВР, педагог-организ. ОБЖ, кл. руковод. |
| Турнир по шахматам | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья» | зам. директора по ВР, учителя физкультуры | Туристический слет | зам.дирек-тора по ВР, педагог-организ. ОБЖ, кл. руковод. | | Акция «Здоровый образ жизни – это стильно» | зам. директора по ВР,  учителя физкульт., педагог-организ. ОБЖ | Конкурс «Самый спортивный класс» | | зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
|  | | | | | | | | | | | |
| ***«Очаг» (ученик и его семья)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; 2. преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; 3. создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Родительские собрания. Итоги I полугодия (5-11 кл.) | кл.руковод.  5-11 кл. | Родительские собрания 9, 11 кл.  «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» | кл. руковод.  9, 11 кл. | Родительские собрания по параллели «Роль семьи в профилактике вредных привычек» | зам. директора по ВР, соц. педагог, класс. руков. 8-10 кл. | | Общелицейская родительская конференция «Подведение итогов учебного года» | директор, зам. директора по УВР, ВР | Родительские собрания «Итоги года, подготовка к летней сессии» | | кл. руководители 5-11 кл. |
|  |  |  |  |  |  | | Проект «Зеленый уголок радости»  (реализация» | зам. директора по ВР, Совет учащихся, родительский комитет | Мероприятия, посвященные Дню семьи (диспут, устный журнал, фотогазета, конкурс сочинений и стихов и др.) | | зам. директора по ВР, классные руков. |
| ***«Профи» (ученик и его будущее)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создать условия для активного стимулирования обучающихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2. формировать у обучающихся универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности; 3. формировать у обучающихся представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 4. развивать навыки коммуникации для решения задач взаимодействия; 5. создать условия для развития способности к самоорганизации и самообразованию. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Встреча с представителями в/ч 21210 «Есть такая профессия – Родину защищать» | зам. директора по ВР, зам. директора по БТиЖ | Открытое мероприятие в рамках элективного курса «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми» | зам. директора по ВР, педагог-психолог | Социальный тренинг «Я выбираю профессию» | классные руководители 10-11 кл. классов, психолог | | Социальный тренинг «Как стать профессионально-успешным человеком» (9 кл.) | Клас. руков. 9 кл., педагог-психолог | Встреча с представителями Пожарной части №33 «Пожарный – профессия героическая» | | зам. директора по ВР, зам. директора по БТиЖ |
| **III направление «Военно-патриотическое»**  **Цель –** выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать свое Отечество. | | | | | | | | | | | |
| ***«Рубикон» (объединение юных армейцев)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2. координировать работу военно-патриотического клуба на базе Лицея; 3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 4. проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности Лицея с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Акция «Навести ветерана», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (27 января) | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Смотр строя и песни, военизированная эстафета, посвященная Дню Защитников Отечества | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |  |  | | Интеллектуально-познавательная игра «День космонавтики» (7-8 кл.) | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Военно-полевые сборы «Готов служить России» (10 кл.) | | зам. директора по ВР, педагог-органи-затор ОБЖ |
|  |  | Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» | зам. директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |  |  | |  |  | Акция «День Победы»  -«Георгиевская ленточка»;  - «Бессмертный полк»;  - «Вахта памяти»;  - «С Днем Победы!» | | зам. директора по ВР, зам. директора по БТиЖ |
| **IV направление «Информационно-медийное»**  **Цель –** обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. | | | | | | | | | | | |
| ***«Оазис» (объединение юных журналистов)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. разработать комплекс организационно-методических материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; 2. формировать навыки работы в команде через деятельность школьного пресс-центра; 3. формировать социальную активность обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Интерактивный конкурс «РДШ в эфире» | зам. директора по ВР, старший вожатый | Конкурс сочинений «Я – участник РДШ» | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Конкурс стенгазет «Весна идет!»  (5-11кл.) | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | | Дискуссионный клуб «Дебаты» (круглый стол) | зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Обновление странички в социальных сетях «Лицей. Деятельность РДШ» | | зам. директора по ВР, старший вожатый |