УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»

от 20.06.2018г №214/1

**План воспитательной работы МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель** – создание условий для формирования высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие духовное и физическое.

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I направление «Гражданская активность»**  **Цель –** создание необходимых условий для формирования гражданственности и патриотизма как личностных качеств лицеистов, будущих граждан демократического государства, способных в любых обстоятельствах сохранять веру в великую Россию, глубокую привязанность к родному краю и родной культуре. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Школа гражданства» (ученик - патриот и гражданин)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; 2. формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся; 3. формировать личность, способную осознавать свои права и права другого человека; 4. формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; 5. воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны, толерантное отношение к представителям других культур и народов: 6. создавать условия для развития детской инициативы; организовывать акции социальной направленности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | |
| **содержание и формыработы** | | **ответственные** | | | **содержание и**  **формы работы** | | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** |
| Акция  «Почта добра»,  Посвященная  Году добровольца  и волонтера в  Российской  Федерации | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Акция «Мой город»:  - выездная экскурсия краеведческого  музея «Мой город»;  - тематическая  выставка в  библиотеке  «Воспевая Инту»;  - интеллектуально-краеведческая игра «Город у  Полярного круга»;  - интеллектуально-познавательная игра «Я иду  Землею Коми!»;  - фотовыставка «Край родной,  навек любимый!»;  - конкурс творческих работ «Родной мой город, тебе  посвящаю» | | Классные  руководители,  библиотекарь, воспитатель ГПД,  старший  вожатый | | Операция  «Каникулы» | Классные  руководители  5-11 классов,  педагоги  дополнительного образования | | | Декада  правовых знаний:  - круглый стол с участием сотрудников ОМВД,  прокуратуры;  - интеллектуально-правовая игра  «Ты сам отвечаешь за все»  (9-10 классы) | | | Заместители директора  по ВР, по  БТиЖ, классные  руководители, социальный  педагог,  учителя  истории |
| Общелицейская конференция  (Выборы в Совет учащихся)  в рамках РДШ | | Заместитель директора  по ВР,  классные  руководители, Совет  учащихся | | | День  самоуправления | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 11-х классов, Совет  учащихся | | День матери. Муниципальная акция «Для той, что дарует нам жизнь» | Классные  руководители  5-11 классов | | | Интеллектуальная игра «Государственная символика  России и Республики Коми»  (9-е классы) | | | Заместитель директора по ВР, учителя  истории |
| Экологический десант:  - поездка в парк Югыд-ва,  приют «Дальний» в рамках акции «Речная лента»;  - Экологическая игра «День  Гринпис»  (5-е классы) | | Заместители директора по ВР, учителя биологии и географии, педагоги дополнительного образования, классные руководители | | | День народного единства -  «Урок России» (символы  российской  государст-венности)  - тематические классные часы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя  истории | | | Всемирный день борьбы со СПИДом (просмотр видеофильма)  Акция  «СТОПВИЧСПИД» | | | Социальный педагог,  классные  руководители |
| Волонтерская  акция  «Дорогою добра» | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый,  Совет  учащихся | | | Акция  «Зеленая Россия» | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | Школьный этап конкурса  «Моя малая  Родина:  природа,  культура,  этнос» | Заместитель директора по ВР, учителя биологии и  географии | | | Акция, посвященная международному Дню инвалидов.  «Тимуровское  движение»  (посильная помощь) | | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные  руководители |
| Практическое  занятие  «Светофор –  добрый помощник дорожного  движения»  (5-е классы) | | Социальный педагог | | | Акция  «Тимуровское  движение»,  посвященная Дню пожилого человека (классные часы,  беседы, помощь  ветеранам, инвалидам) | | Классные  руководители  5-11 классов | | Всемирный день ребенка (беседы, классные часы).  Волонтерские акции для  семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках Года добровольца и волонтера в Российской  Федерации | Социальный педагог,  классные  руководители | | | Классные часы «День  Конституции РФ» | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция ко Дню  солидарности борьбы с  терроризмом и экстремизмом | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11-х  классов | | | День памяти жертв политических  Репрессий  (беседы, выставка в библиотеке, музей) | | Классные  руководители, учителя  истории,  библиотекарь | | Участие во Всероссийской акции  «Вахта  памяти» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | Устный журнал «Моя малая  Родина»  (5-6 классы) | | | Заместитель директора по ВР, учителя  истории,  библиотекарь |
| День финансовой грамотности | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители 5-11-х  классов | | | Уроки добра | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-7-х классов, старший  вожатый | | Компьютерный проект  «Лицеисты в деятельности РДШ» | Заместитель директора по ВР, учителя информатики, старший  вожатый | | | Фестиваль  Инклюзивных дел «Разные – равные» | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов, старший вожатый, социальный педагог |
|  | |  | | | Акция  «Обелиск памяти» | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11-х  классов, старший  вожатый, учителя  истории | | Классные часы «Международ-  ный день терпимости (толерантности)» | Заместитель директора по ВР, классные руководители  5-11-х классов | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | |  | | Экологическая игра  «Древо жизни» (7-8 классы) | Заместитель директора по ВР, учителя биологии и  географии | | |  | | |  |
| **II направление «Личностное развитие»**  **Цель** – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Эрудит» (ученик и его интеллектуальные возможности)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; 2. поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; 3. способствовать реализации учащихся своего интеллектуального потенциала в Лицее и за его пределами. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | | **декабрь** | | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** |
| День знаний.  Торжественная линейка | | Заместитель директора  по ВР,  классные  руководители 5-11 классов | | Интеллектуальный марафон  (10-11 классы) | | | Заместители директора по ВР, по НМР,  классные  руководители  10-11 классов | Цикл  интеллектуальных игр «Умники и  умницы»  (7-8 классы) | | | Заместитель директора  по ВР,  классные  руководители | | Линейка по  подведению итогов I полугодия | | | Заместитель директора  по ВР,  классные  руководители 5-11 классов |
| Организация  деятельности  объединений  дополнительного образования (предметные кружки и  спецкурсы) | | Заместитель директора по УР, классные руководители,  учителя-предметники | | Участие в республиканском турнире «Интеллектуальный марафон» | | | Заместители директора по НМР, по ВР | Конкурсы  «Русский  медвежонок», «Кит»,  «Гелиантус».  Участие в республиканской олимпиаде по школьному  краеведению,  посвященной  году культуры в Республике Коми | | | Заместитель директора по НМР,  учителя-предметники | | Участие в муниципальном этапе  всероссийской предметной  олимпиады  школьников | | | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| Организация  деятельности клуба  «Интеллект» | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый | | Цикл  интеллектуальных игр «Умники и  умницы»  (5-6 классы) | | | Заместитель директора  по ВР,  классные  руководители, старший  вожатый | Участие в  муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников | | | Заместитель директора по УР, учителя-предметники | | Цикл  интеллектуальных игр «Умники и  умницы»  (9 классы) | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший  вожатый |
|  | |  | | Проведение  школьного этапа  всероссийской  предметной  олимпиады  школьников | | | Заместитель директора по УР, учителя-предметники | «Лингвистическая регата»  (на базе Лицея) | | | Заместители директора по УР, НМР, ВР | | «Математическая регата»  (на базе Лицея) | | | Заместитель директора по УР, НМР, ВР |
| ***«Аlma Mater» (ученик – член лицейского сообщества)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать и сохранять традиции Лицея; 2. формировать у учащихся культуру общения; 3. развивать способности учащихся в различных видах досуговой деятельности; 4. использовать творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся; 5. создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся; 6. способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | | **декабрь** | | | |
| **содержание и формыработы** | | **ответственные** | | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** |
| «Лицей теперь  мой дом»  (ознакомительная экскурсия  по Лицею) | | Классные руководители  5-х классов | | Праздничный  концерт,  посвященный  Дню учителя,  «От всей души!» | | | Заместитель директора  по ВР,  классные  руководители | Праздник  вежливости  (5-7 классы) | | | Классные  руководители  5- 7-х классов, старший  вожатый,  педагоги дополнительного образования | | Новогодний  праздник  «В гостях у Деда Мороза»  (5-7 классы). | | | Классные  руководители, педагоги дополнительного образования |
| Интеллектуальная игра ко Дню  Бородинского  сражения  «И будет  помнить вся  Россия» | | Заместитель директора по ВР, учителя истории и  обществознания, учителя русского  языка и  литературы | | День Лицея  «Друзья, прекрасен наш союз!» | | | Заместитель директора  по ВР,  классные  руководители  8, 11 классов | КВН,  посвященный международному дню КВН | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-7 классов, старший  вожатый | | Новогодний  флешмоб  (5-11 классы) | | | Классные  руководители, педагоги дополнительного образования |
| Организация  деятельности  объединений  дополнительного образования  «Индивидуальный маршрут самообразования»  (кружки, секции эстетического  направления) | | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного  образования | |  | | |  | Акция  «Ладошка  добра» | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов, социальный педагог,  старший  вожатый | | День героев  Отечества | | | Заместитель директора по ВР, учителя  истории и  обществознания |
| Праздник  «Посвящение в пятиклассники» (торжественный прием в ряды  Российского  движения  школьников) | | Заместитель директора  по ВР,  старший  вожатый,  социальный педагог | |  | | |  | Проект  «Цех лидерских конструкций» | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов, социальный педагог,  старший  вожатый | | День памяти  неизвестного  солдата  «Памяти павших будем достойны» (классные часы, викторины) | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший  вожатый |
| ***«Valeo» (ученик и его здоровье)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. воспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом; 2. создавать условия для формирования у учащихся ответственного отношения к сохранению собственного здоровья; 3. способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | | | | **октябрь** | | **ноябрь** | | | | | | **декабрь** | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | | | | **содержание и**  **формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | | | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Организация  деятельности спортивных кружков и  секций | | Зам директора по ВР,  педагоги дополнительного образования | | | | Участие в городских соревнованиях по футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» | Заместитель директора  по ВР,  учителя  физической культуры | Участие в  городских  соревнованиях  по баскетболу в рамках проекта «Школьная баскетбольная лига» | | | Заместитель  директора по ВР, учителя  физической  культуры | | | Акция  «Я выбираю спорт как  альтернативу пагубным  привычкам» | | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры,  Социальный педагог,  старший  вожатый |
| Организация  деятельности спортивного  клуба и Спартакиады Лицея  (по отдельному графику) | | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | | | | Участие  в городских  соревнованиях  по шахматам | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Соревнования  по баскетболу  (в рамках  Спартакиады) | | | Заместитель  директора по ВР, учителя  физической  культуры | | | Соревнования по пионерболу  (в рамках  Спартакиады) | | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| Дни здоровья.  Туристические походы  «Край родной, навек любимый!» | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по БТиЖ | | | | Товарищеская встреча по  волейболу  (учителя, старшеклассники, социальные партнеры) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Организация  конкурса  «Самый спортивный класс» | | | Заместитель  директора по ВР, учителя  физической  культуры,  классные  руководители | | | Соревнования по баскетболу  (в рамках  Спартакиады) | | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| День бега  «Кросс наций» | | Учителя  физической культуры,  классные  руководители | | | | Сдача норм ГТО | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Олимпийские уроки | | | Заместитель  директора по ВР, учителя  физической  культуры | | | Сдача норм ГТО | | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| Организация  работы  специальной  медицинской группы | | Заместитель директора по НМР,  Классные  руководители | | | | Соревнования по мини-футболу  (в рамках  Спартакиады) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Сдача норм ГТО | | | Заместитель  директора по ВР, учителя  физической  культуры | | | Урок  «Здоровые дети в здоровой  семье» | | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| ***«Очаг» (ученик и его семья)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создавать условия для активного и полезного взаимодействия Лицея и семьи по вопросам воспитания учащихся; 2. преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; 3. создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | | |
| **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | |
| 1 | | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | | | 6 | 7 | | | 8 | |
| Родительские  собрания  «Добро пожаловать в Лицей» (ознакомление с Уставом Лицея, режимом работы, учебным планом, анкетирование родителей) | | | Заместитель директора по ВР,  Классные  руководители 5-11 классов | Привлечение  Родителей  к проектно-исследова- тельскому творчеству, создание семейных  проектов | | | Заместитель директора по НМР,  классные руководители | Родительская конференция «Одаренный  ребенок в семье» (5-9 классы) | | | Заместитель директора  по ВР,  социальный педагог классные  руководители 5-9 классов | Классные  Родительские  собрания  в 9, 11 классах  «Порядок проведения промежуточной и итоговой  аттестации». | | | Классные  руководители | |
| Создание  Управляющего совета Лицея и Совета родителей | | | Директор, заместитель директора по ВР | День открытых  дверей | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Классный час с участием  родителей  «Подари улыбку маме» | | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители 5кл. | Родительские  собрания «Роль  семьи в профилактике вредных  привычек» | | | Заместитель  директора по ВР, социальный  педагог,  классные  руководители  5-11 классов | |
| Формирование  «банка» данных:  - социальный паспорт  Лицея;  - информационная карта;  - банк одаренных детей | | | Классные руководители 5 -11 классов | Акция  «Родительский  патруль» | | | Заместитель директора  по ВР,  социальный педагог | Классные  родительские  собрания  5-8 классы  (итоги  I четверти) | | | Классные  руководители |  | | |  | |
| ***«Профи» (ученик и его будущее)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создавать условия для активного стимулирования учащихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2. формировать у учащихся универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности; 3. формировать у учащихся представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 4. развивать у учащихся навыки коммуникации для решения задач взаимодействия; 5. создавать условия для развития у учащихся способности к самоорганизации и самообразованию. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля  энергосбережения «Вместе ярче» | | Заместитель директора  по ВР,  классные руководители | Встреча с  представителями  Интинской ЦГБ | | | Заместитель директора по НМР,  социальный педагог | Конкурс  презентаций и видеороликов «Профессии  будущего» | | | Заместитель директора по НМР,  классные  руководители | Встреча с представителями вузов и колледжей | | | Заместитель  директора по НМР, классные руководители | |
| **III направление «Военно-патриотическое»**  **Цель –** выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать свое Отечество. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Военно-патриотический клуб «Рубикон» (объединение юных армейцев)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2. координировать работу военно-патриотического клуба на базе Лицея; 3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 4. проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности Лицеяс общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | |
| Военно-полевые сборы для  старшеклассников | | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Торжественное  посвящение  в юнармейцы | | | Заместитель директора по БТиЖ,  учитель ОБЖ | День призывника «К службе в  армии готов» | | | Заместитель директора по БТиЖ,  учитель ОБЖ | Операция  «Ветеран живет  рядом» | | | Заместитель  директора по БТиЖ,  учитель ОБЖ | |
| Встреча  с офицерским  составом  войсковой части 21210 | | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Круглый стол  «30 сентября – день начала битвы за  Москву в 1941 году» | | | Заместитель директора по БТиЖ,  учитель ОБЖ | Военно-спортивный  конкурс,  посвященный Дню народного единства  «Мы один народ – у нас одна страна!» | | | Заместитель директора по БТиЖ,  учитель ОБЖ | Акция  «Очисти памятник от снега» | | | Заместитель  директора по БТиЖ,  учитель ОБЖ | |
|  | |  | Лекторий для  старшеклассников «Оборона  Севастополя.  1941 год» | | | Заместитель директора по БТиЖ,  учитель ОБЖ |  | | |  | Агитбригада  «5 декабря. День в истории страны»  (День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой) | | | Заместитель  директора по БТиЖ,  учитель ОБЖ | |
| **IV направление «Информационно-медийное»**  **Цель –** обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Оазис» (объединение юных журналистов)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. разработать комплекс организационно-методических материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; 2. формировать навыки работы в команде через деятельность школьного пресс-центра; 3. формировать социальную активность обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | | | **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | | |
| **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | | **ответственные** | **содержание и**  **формы работы** | | | **ответственные** | |
| Обновление  странички в  социальных сетях «Лицей.  Деятельность РДШ» | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый | Конкурс идей по оформлению  школьной газеты  (5-11 классы) | | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет  учащихся | Акция  «Юный  журналист» | | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет  учащихся | Конкурс  новогодних  стенгазет  (5-11 классы) | | | Заместитель  директора по ВР, старший  вожатый,  Совет учащихся | |
| Создание  Лицейского  пресс-центра | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый | Фотоконкурс  «С любовью к Инте» | | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет  учащихся | Дискуссионный клуб «Дебаты» (круглый стол) | | | Заместитель директора по ВР, руководитель дискуссионного клуба | Конкурс  видеороликов «Наш Лицей» | | | Заместитель  директора по ВР, старший  вожатый,  Совет учащихся | |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I направление «Гражданская активность»**  **Цель –** создание необходимых условий для формирования гражданственности и патриотизма как личностных качеств лицеистов, будущих граждан демократического государства, способных в любых обстоятельствах сохранять веру в великую Россию, глубокую привязанность к родному краю и родной культуре. | | | | | | | | | | | |
| ***«Школа гражданства» (ученик - патриот и гражданин)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать у учащихся правовую культуру, умение свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; 2. формировать у учащихся гуманистическое мировоззрение обучающихся; 3. формировать личность, способную осознавать свои права и права другого человека; 4. формировать у учащихся гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; 5. воспитывать в учащихся уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны, толерантное отношение к представителям других культур и народов: 6. создавать условия для развития детской инициативы, организовывать акции социальной направленности | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Операция  «Каникулы» | Заместитель директора по ВР,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования | Месячник,  посвященный Дню Защитника  Отечества:  - военно-спортивная игра «Зарница»  - историко-краеведческая викторина  - конкурс  патриотической песни;  - конкурс  «Богатырские потехи»  (5-6 классы);  - военно-спортивная игра «Тропой  генерала»  (7-8 классы) | Заместитель директора  по ВР,  классные руководители,  учитель ОБЖ  учителя  истории,  библиотекарь  педагоги  дополни-тельного  образования,  старший вожатый,  классные руководители  5-11  классов | Операция «Каникулы» | Классные руководители 5-11 классов,  педагоги дополнительного образования | | День  Защиты  детей  - круглый стол  «На пороге взрослой жизни»  (беседа с работниками паспортно-визовой службы)  - беседы с представителями ГИБДД, ОВД, КПДН, ЦГБ,  социальные тренинги;  - конкурсы плакатов, социальной рекламы | Заместитель  директора  по ВР,  классные  руководители, социальный педагог,  психолог | Акция  «День  Победы»:  - митинг,  посвященный Дню Победы;  - Музыкально-поэтическая композиция  «Несем мы память  сквозь года»,  - интеллектуальные игры «И помнит мир спасенный», «Нам  дороги эти позабыть нельзя»;  - Библиотечный час  «Города-герои»  - Конкурс стихов  «Этих дней не смолкнет слава» | | Заместитель  директора по ВР,  классные руководители,  учителя истории, библиотекарь,  старший вожатый |
| Акция  «Я гражданин России» | зам. директора по ВР | Встреча с участниками локальных конфликтов и боевых действий «Долг российского солдата» | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией | Социальный педагог, классные руководители 5-11 классов | | Компьютерный  Проект  «Год  добрых дел в Лицее» | Заместитель директора по ВР,  учителя информатики, классные  руководители | Операция «Подросток» | | Социальный  педагог, классные руководители  5-11  классов |
| **II направление «Личностное развитие»**  **Цель** – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии. | | | | | | | | | | | |
| ***«Эрудит» (ученик и его интеллектуальные возможности)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; 2. поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; 3. способствовать реализации учащимися своего интеллектуального потенциала в Лицее и за его пределами. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | |
| Участие во  Всероссийском и Республиканском конкурсе  исследовательских работ | Заместитель директора по НМР, учителя-предмет-ники | Городской  турнир  «Интеллектуальный  марафон»  (на базе Лицея) | Заместители директора по УР, НМР, ВР | Городской Фестиваль информационных технологий  (на базе  Лицея) | | Заместитель  директора по НМР, руководитель ОПП, учителя информатики | Научно-практическая  конференция  «Эврика» | Заместитель директора по НМР | Общелицейская  линейка «Итоги учебного года» | Заместители директора по УР, ВР, классные  руководители | |
| Цикл  интеллектуальных игр  «Планета  эрудитов» | Заместители директора  по ВР, НМР, классные  руководители | Математический конкурс «Кенгуру»,  исторический конкурс  «Золотое руно» | Заместитель  директора по НМР,  классные  руководители | Городской конкурс «Экологическая регата (на базе  Лицея) | |  | Интеллектуальный марафон  (8-9 классы) | Заместитель директора по ВР,  классные  руководители |  |  | |
| ***«АlmaMater» (ученик – член лицейского сообщества)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать и сохранять традиции Лицея; 2. формировать у учащихся культуру общения; 3. развивать способности учащихся в различных видах досуговой деятельности; 4. использовать творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся; 5. создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся; 6. способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Вечер встречи с выпускниками «Через годы, через  расстоянья» | Заместитель директора по ВР,  классные  руководители 11 классов | Конкурс  «Рыцарский турнир»  (7-8 классы) | Классные  руководители 7-8 классов | Праздник танца  «Весна,  любовь, вдохновенье» | Педагоги  дополни-тельного  образования, классные  руководители  5-11 классов | | Театральная неделя  «Горящая свеча» | Классные руководители, педагоги дополнительного образования | Музыкально-поэтическая композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя» | | Заместитель директора  по ВР,  классные руководители |
| Интеллектуальная игра  «Что? Где?  Когда?» | Заместитель директора по ВР,  классные  руководители | Интеллектуально-познавательная игра «На привале» (5-6 классы) | Заместитель директора  по ВР,  старший  вожатый,  классные руководители  . 5-6 классов | Конкурс  «А ну-ка, девочки!»  (5 -7 классы) | Классные  руководители  5-7 классов | | Отчетный концерт Лицея | Заместитель  директора по ВР,  педагоги дополни  тельного  образования | Музыкальная гостиная «Песни  огненных лет» | | Педагоги дополни-тельного  образования |
|  |  |  |  | Праздничный  флешмоб  «Весенняя мозаика» | Заместитель директора по ВР,  классные  руководители, педагог ДО | | Акция  «Подарок ветерану» | Зам. директора по ВР, старш. вожатый | Праздничная линейка  «Последний звонок» | | Зам. директора по ВР |
| ***«Valeo» (ученик и его здоровье)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. воспитывать у учащихся привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом; 2. создавать условия для формирования у учащихся ответственного отношения к сохранению собственного здоровья; 3. способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Участие  в городских  соревнованиях по волейболу  в рамках  Спартакиады «За здоровую Республику  Коми в  XXI веке»» | Заместитель директора по ВР,  учителя  физической культуры | Военизированная эстафета  «А ну-ка,  парни!»  (8-9, 10-11 классы) | Заместитель директора по ВР,  учитель ОБЖ | Участие в лыжной  эстафете  в зачет «Спартакиады –  2018» | Заместитель директора по ВР,  учителя  физической культуры | | Веселые старты  (в рамках Спартакиады Лицея) | Заместитель директора  по ВР,  учителя  физической культуры | Малые Олимпийские игры | | Заместитель директора  по ВР,  учителя  физической культуры |
| Соревнования по волейболу  (в рамках  Спартакиады Лицея) | Заместитель директора по ВР,  учителя  физической культуры | Олимпийские уроки | Заместитель директора по ВР,  учителя физической культуры | Соревнования по  лыжам  (в рамках Спартакиады лицея) | Заместитель директора по ВР,  учителя  физической культуры | | Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» | Учителя  физической культуры, учитель  ОБЖ | Туристические походы | | Заместитель директора  по ВР,  учитель ОБЖ,  классные руководители |
| Турнир по  шахматам | Заместитель директора по ВР,  учителя физической культуры | Спортивные  соревнования «Мама, папа, я – дружная  семья» | Заместитель директора по ВР,  учителя физической культуры | Туристический слет | Заместитель директора по ВР,  учитель ОБЖ,  классные  руководители | | Акция «Здоровый образ жизни – это  стильно» | Заместитель директора  по ВР,  учителя  физической культуры, учитель  ОБЖ | Конкурс «Самый спортивный класс» | | Заместитель директора по ВР,  учителя физической культуры |
|  | | | | | | | | | | | |
| ***«Очаг» (ученик и его семья)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создавать условия для активного и полезного взаимодействия Лицея и семьи по вопросам воспитания учащихся; 2. преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; 3. создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Родительские собрания.  Итоги  I полугодия  (5-11 классы) | Классные  руководители  5-11 классы | Родительские собрания  9, 11 классы  «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» | Классные руководители  9, 11  классов | Родительские собрания по  параллели «Роль семьи в профилактике вредных привычек» | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог, классные  руководители  8-10  классов | | Общелицейская  родительская конференция «Подведение итогов учебного года» | Директор, заместители директора  по УВР, ВР | Родительские собрания «Итоги года, подготовка к летней  сессии» | | Классные руководители  5-11  классов |
|  |  |  |  |  |  | | Проект  «Зеленый уголок  радости»  (реализация») | Заместители директора  по ВР,  Совет  учащихся, родительс-кий комитет | Мероприятия, посвященные Дню семьи (диспут, устный журнал, фотогазета, конкурс сочинений и стихов и др.) | | Заместитель директора  по ВР,  классные руководи-тели |
| ***«Профи» (ученик и его будущее)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. создавать условия для активного стимулирования учащихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2. формировать у учащихся универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности; 3. формировать у учащихся представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 4. развивать у учащихся навыки коммуникации для решения задач взаимодействия; 5. создать условия для развития способности к самоорганизации и самообразованию учащихся. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Встреча с  представителями войсковой части 21210  «Есть такая  профессия –  Родину  защищать» | Заместители директора по ВР, по БТиЖ | Открытое  мероприятие  в рамках элективного курса «Мое профессиональное  самоопределение и рынок труда  Республики Коми» | Заместитель директора по ВР,  педагог-психолог | Социальный тренинг  «Я выбираю профессию» | Классные руководители 10-11  классов,  педагог-психолог | | Социальный тренинг  «Как стать профессионально-успешным человеком» (9 классы) | Классные руководители  9 классов, педагог-психолог | Встреча с представителями Пожарной части  № 33  «Пожарный – профессия героическая» | | Заместитель директора  по ВР,  заместитель директора  по БТиЖ |
| **III направление «Военно-патриотическое»**  **Цель –** выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед Родиной и готовность защищать свое Отечество. | | | | | | | | | | | |
| ***Военно-патриотический клуб «Рубикон» (объединение юных армейцев)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. формировать лицейскую систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2. координировать работу военно-патриотического клуба на базе Лицея; 3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 4. проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности Лицея с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Акция  «Навести  ветерана»,  посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Смотр строя и песни, военизированная  эстафета,  посвященная Дню Защитников Отечества | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |  |  | | Интеллектуально-познавательная  игра  «День  космонавтики»  (7-8 классы) | Заместитель директора  по БТиЖ, учитель  ОБЖ | Военно-полевые  сборы «Готов служить  России»  (10 класс) | | Зам. директора по ВР, педагог-органи-затор ОБЖ |
|  |  | Участие в  муниципальном этапе военно-спортивной  игры  «Зарница» | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |  |  | |  |  | Акция  «День  Победы» -«Георгиевская  ленточка»;  - «Бессмертный полк»;  - «Вахта  памяти» | | Заместитель директора  по ВР,  заместитель директора  по БТиЖ |
| **IV направление «Информационно-медийное»**  **Цель –** обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. | | | | | | | | | | | |
| ***«Оазис» (объединение юных журналистов)*** | | | | | | | | | | | |
| **Задачи:**   1. разработать комплекс материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; 2. формировать навыки работы в команде через деятельность школьного пресс-центра; 3. формировать социальную активность учащихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность. | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | | **ответственные** |
| Интерактивный конкурс  «РДШ в эфире» | Заместитель директора по ВР,  старший вожатый | Конкурс  сочинений  «Я – участник РДШ» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет  учащихся | Конкурс стенгазет «Весна идет!»  (5-11 классы) | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет  учащихся | | Дискуссионный  клуб «Дебаты» (круглый стол) | Заместитель директора  по ВР, старший вожатый, Совет  учащихся | Обновление странички в социальных сетях «Лицей. Деятельность РДШ» | | Заместитель директора  по ВР, старший вожатый |