УТВЕРЖДЕНО

 Приказом Директора

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»

 от 20.06.2018г №214/1

**План воспитательной работы МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель** – создание условий для формирования высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие духовное и физическое.

**I полугодие**

|  |
| --- |
| **I направление «Гражданская активность»****Цель –** создание необходимых условий для формирования гражданственности и патриотизма как личностных качеств лицеистов, будущих граждан демократического государства, способных в любых обстоятельствах сохранять веру в великую Россию, глубокую привязанность к родному краю и родной культуре. |
| ***«Школа гражданства» (ученик - патриот и гражданин)*** |
| **Задачи:** 1. формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
2. формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся;
3. формировать личность, способную осознавать свои права и права другого человека;
4. формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
5. воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны, толерантное отношение к представителям других культур и народов:
6. создавать условия для развития детской инициативы; организовывать акции социальной направленности
 |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **содержание и формыработы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Акция «Почта добра», Посвященная Году добровольцаи волонтера вРоссийскойФедерации | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Акция «Мой город»:- выездная экскурсия краеведческогомузея «Мой город»;- тематическая выставка в библиотеке «Воспевая Инту»;- интеллектуально-краеведческая игра «Город у Полярного круга»;- интеллектуально-познавательная игра «Я иду Землею Коми!»;- фотовыставка «Край родной, навек любимый!»;- конкурс творческих работ «Родной мой город, тебе посвящаю» | Классные руководители,библиотекарь, воспитатель ГПД, старший вожатый | Операция«Каникулы» | Классные  руководители5-11 классов,педагоги  дополнительного образования | Декада правовых знаний:- круглый стол с участием сотрудников ОМВД, прокуратуры;- интеллектуально-правовая игра «Ты сам отвечаешь за все» (9-10 классы) | Заместители директора по ВР, по БТиЖ, классные руководители, социальный педагог, учителя истории |
| Общелицейская конференция(Выборы в Совет учащихся) в рамках РДШ | Заместитель директора по ВР,классные руководители, Совет учащихся | День самоуправления | Заместитель директора по ВР, классные руководители 11-х классов, Совет учащихся | День матери. Муниципальная акция «Для той, что дарует нам жизнь» | Классные руководители 5-11 классов | Интеллектуальная игра «Государственная символика  России и Республики Коми» (9-е классы) | Заместитель директора по ВР, учителя истории |
| Экологический десант:- поездка в парк Югыд-ва, приют «Дальний» в рамках акции «Речная лента»;- Экологическая игра «День Гринпис» (5-е классы) | Заместители директора по ВР, учителя биологии и географии, педагоги дополнительного образования, классные руководители | День народного единства -«Урок России» (символы российской  государст-венности)- тематические классные часы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории | Всемирный день борьбы со СПИДом (просмотр видеофильма)Акция «СТОПВИЧСПИД» | Социальный педагог, классные руководители |
| Волонтерская акция «Дорогою добра» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Акция «Зеленая Россия» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Школьный этап конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Заместитель директора по ВР, учителя биологии и географии | Акция, посвященная международному Дню инвалидов.«Тимуровское движение» (посильная помощь) | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Практическое занятие  «Светофор – добрый помощник дорожного движения»(5-е классы) | Социальный педагог | Акция «Тимуровское движение», посвященная Дню пожилого человека (классные часы, беседы, помощь  ветеранам, инвалидам) | Классные руководители5-11 классов | Всемирный день ребенка (беседы, классные часы).Волонтерские акции для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках Года добровольца и волонтера в Российской Федерации | Социальный педагог, классные руководители | Классные часы «День Конституции РФ» | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция ко Дню солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов | День памяти жертв политических Репрессий (беседы, выставка в библиотеке, музей) | Классные руководители, учителя истории, библиотекарь | Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Устный журнал «Моя малая Родина» (5-6 классы) | Заместитель директора по ВР, учителя истории, библиотекарь |
| День финансовой грамотности | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов | Уроки добра | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-7-х классов, старший вожатый | Компьютерный проект «Лицеисты в деятельности РДШ» | Заместитель директора по ВР, учителя информатики, старший вожатый | Фестиваль Инклюзивных дел «Разные – равные» | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов, старший вожатый, социальный педагог |
|  |  | Акция «Обелиск памяти» | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов, старший вожатый, учителя истории | Классные часы «Международ- ный день терпимости (толерантности)» | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11-х классов |  |  |
|  |  |  |  | Экологическая игра «Древо жизни» (7-8 классы) | Заместитель директора по ВР, учителя биологии и географии |  |  |
| **II направление «Личностное развитие»****Цель** – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии. |
| ***«Эрудит» (ученик и его интеллектуальные возможности)*** |
| **Задачи:** 1. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
3. способствовать реализации учащихся своего интеллектуального потенциала в Лицее и за его пределами.
 |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| День знаний. Торжественная линейка | Заместитель директора по ВР,классные  руководители 5-11 классов | Интеллектуальный марафон (10-11 классы) | Заместители директора по ВР, по НМР,классные руководители10-11 классов | Циклинтеллектуальных игр «Умники и умницы» (7-8 классы) | Заместитель директора по ВР,классные руководители | Линейка по подведению итогов I полугодия | Заместитель директора по ВР,классные руководители 5-11 классов |
| Организация деятельности объединений дополнительного образования (предметные кружки и спецкурсы) | Заместитель директора по УР, классные руководители,учителя-предметники | Участие в республиканском турнире «Интеллектуальный марафон» | Заместители директора по НМР, по ВР | Конкурсы «Русский медвежонок», «Кит», «Гелиантус».Участие в республиканской олимпиаде по школьному краеведению, посвященной году культуры в Республике Коми | Заместитель директора по НМР,учителя-предметники | Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| Организация деятельности клуба «Интеллект» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый | Цикл интеллектуальных игр «Умники и умницы» (5-6 классы) | Заместитель директора по ВР,классные руководители, старший вожатый | Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников | Заместитель директора по УР, учителя-предметники | Цикл интеллектуальных игр «Умники и умницы» (9 классы) | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый |
|  |  | Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |  «Лингвистическая регата» (на базе Лицея) | Заместители директора по УР, НМР, ВР |  «Математическая регата» (на базе Лицея) | Заместитель директора по УР, НМР, ВР |
| ***«Аlma Mater» (ученик – член лицейского сообщества)*** |
| **Задачи:**1. формировать и сохранять традиции Лицея;
2. формировать у учащихся культуру общения;
3. развивать способности учащихся в различных видах досуговой деятельности;
4. использовать творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
5. создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
6. способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений.
 |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **содержание и формыработы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| «Лицей теперь мой дом» (ознакомительная экскурсия по Лицею) | Классные руководители5-х классов | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя,«От всей души!» | Заместитель директора по ВР,классные руководители | Праздник вежливости (5-7 классы) | Классные руководители 5- 7-х классов, старшийвожатый, педагоги дополнительного образования | Новогодний праздник «В гостях у Деда Мороза»(5-7 классы). | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Интеллектуальная игра ко Дню Бородинского сражения «И будет помнить вся Россия» | Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы | День Лицея«Друзья, прекрасен наш союз!» | Заместитель директора по ВР,классные  руководители8, 11 классов | КВН, посвященный международному дню КВН | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-7 классов, старший вожатый | Новогодний флешмоб(5-11 классы) | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Организация деятельности объединений дополнительного образования «Индивидуальный маршрут самообразования» (кружки, секции эстетического направления) | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования |  |  | Акция «Ладошка добра» | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов, социальный педагог, старший вожатый | День героев Отечества | Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники» (торжественный прием в ряды Российского движения школьников) | Заместитель директора по ВР,старший вожатый, социальный педагог |  |  | Проект «Цех лидерских конструкций» | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов, социальный педагог, старший вожатый | День памяти неизвестного солдата «Памяти павших будем достойны» (классные часы, викторины) | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый |
| ***«Valeo» (ученик и его здоровье)*** |
| **Задачи:**1. воспитывать привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
2. создавать условия для формирования у учащихся ответственного отношения к сохранению собственного здоровья;
3. способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга.
 |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Организация деятельности спортивных кружков и секций | Зам директора по ВР, педагоги дополнительного образования | Участие в городских соревнованиях по футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» | Заместитель директора по ВР,учителя физической культуры | Участие в городских соревнованиях по баскетболу в рамках проекта «Школьная баскетбольная лига» | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, Социальный педагог, старший вожатый |
| Организациядеятельности спортивного клуба и Спартакиады Лицея (по отдельному графику) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Участие в городских соревнованиях по шахматам | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Соревнования по баскетболу (в рамках Спартакиады) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Соревнования по пионерболу (в рамках Спартакиады) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| Дни здоровья.Туристические походы «Край родной, навек любимый!» | Заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по БТиЖ | Товарищеская встреча по волейболу (учителя, старшеклассники, социальные партнеры) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Организацияконкурса «Самый спортивный класс» | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители | Соревнования по баскетболу(в рамках Спартакиады) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| День бега«Кросс наций» | Учителя физической культуры, классные руководители | Сдача норм ГТО | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Олимпийские уроки | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Сдача норм ГТО | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| Организация работы специальной медицинской группы | Заместитель директора по НМР,Классные руководители | Соревнования по мини-футболу (в рамках Спартакиады) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Сдача норм ГТО | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Урок «Здоровые дети в здоровой семье» | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| ***«Очаг» (ученик и его семья)*** |
| **Задачи:**1. создавать условия для активного и полезного взаимодействия Лицея и семьи по вопросам воспитания учащихся;
2. преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
3. создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.
 |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Родительские собрания «Добро пожаловать в Лицей» (ознакомление с Уставом Лицея, режимом работы, учебным планом, анкетирование родителей) | Заместитель директора по ВР, Классные руководители 5-11 классов | Привлечение Родителейк проектно-исследова- тельскому творчеству, создание семейных проектов | Заместитель директора по НМР, классные руководители | Родительская конференция «Одаренный ребенок в семье» (5-9 классы) | Заместитель директора  по ВР, социальный педагог классные  руководители 5-9 классов | Классные  Родительские собрания в 9, 11 классах «Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации». | Классные руководители |
| Создание Управляющего совета Лицея и Совета родителей | Директор, заместитель директора по ВР | День открытых дверей | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Классный час с участием родителей «Подари улыбку маме» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители 5кл. | Родительские собрания «Роль семьи в профилактике вредных привычек» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |
| Формирование«банка» данных:- социальный паспортЛицея;- информационная карта;- банк одаренных детей | Классные руководители 5 -11 классов | Акция «Родительский патруль» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Классные родительские собрания 5-8 классы (итоги I четверти) | Классные руководители |  |  |
| ***«Профи» (ученик и его будущее)*** |
| **Задачи:**1. создавать условия для активного стимулирования учащихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
2. формировать у учащихся универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности;
3. формировать у учащихся представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
4. развивать у учащихся навыки коммуникации для решения задач взаимодействия;
5. создавать условия для развития у учащихся способности к самоорганизации и самообразованию.
 |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Встреча с представителями Интинской ЦГБ | Заместитель директора по НМР, социальный педагог | Конкурс презентаций и видеороликов «Профессии будущего» | Заместитель директора по НМР, классные руководители | Встреча с представителями вузов и колледжей | Заместитель директора по НМР, классные руководители |
| **III направление «Военно-патриотическое»** **Цель –** выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать свое Отечество. |
| ***Военно-патриотический клуб «Рубикон» (объединение юных армейцев)*** |
| **Задачи:**1. формировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
2. координировать работу военно-патриотического клуба на базе Лицея;
3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
4. проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности Лицеяс общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
 |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** |
| Военно-полевые сборы для старшеклассников | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Торжественное посвящение в юнармейцы | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | День призывника «К службе в армии готов» | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Операция «Ветеран живет рядом» | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |
| Встреча с офицерским составом войсковой части 21210 | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Круглый стол «30 сентября – день начала битвы за Москву в 1941 году» | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Военно-спортивный конкурс, посвященный Дню народного единства «Мы один народ – у нас одна страна!» | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Акция «Очисти памятник от снега» | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |
|  |  | Лекторий для старшеклассников «Оборона Севастополя. 1941 год» | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |  |  | Агитбригада «5 декабря. День в истории страны»(День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой) | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |
| **IV направление «Информационно-медийное»** **Цель –** обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. |
| ***«Оазис» (объединение юных журналистов)*** |
| **Задачи:**1. разработать комплекс организационно-методических материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
2. формировать навыки работы в команде через деятельность школьного пресс-центра;
3. формировать социальную активность обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.
 |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и****формы работы** | **ответственные** |
| Обновление странички в социальных сетях «Лицей. Деятельность РДШ» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый | Конкурс идей по оформлению школьной газеты (5-11 классы) | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Акция «Юный журналист» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Конкурс новогодних стенгазет (5-11 классы) | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся |
| Создание Лицейского пресс-центра | Заместитель директора по ВР, старший вожатый | Фотоконкурс «С любовью к Инте» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Дискуссионный клуб «Дебаты» (круглый стол) | Заместитель директора по ВР, руководитель дискуссионного клуба | Конкурс видеороликов «Наш Лицей» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся |

**II полугодие**

|  |
| --- |
| **I направление «Гражданская активность»****Цель –** создание необходимых условий для формирования гражданственности и патриотизма как личностных качеств лицеистов, будущих граждан демократического государства, способных в любых обстоятельствах сохранять веру в великую Россию, глубокую привязанность к родному краю и родной культуре. |
| ***«Школа гражданства» (ученик - патриот и гражданин)*** |
| **Задачи:** 1. формировать у учащихся правовую культуру, умение свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
2. формировать у учащихся гуманистическое мировоззрение обучающихся;
3. формировать личность, способную осознавать свои права и права другого человека;
4. формировать у учащихся гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
5. воспитывать в учащихся уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны, толерантное отношение к представителям других культур и народов:
6. создавать условия для развития детской инициативы, организовывать акции социальной направленности
 |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Операция«Каникулы» | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования | Месячник, посвященный Дню ЗащитникаОтечества:- военно-спортивная игра «Зарница»- историко-краеведческая викторина- конкурс патриотической песни;- конкурс «Богатырские потехи» (5-6 классы);- военно-спортивная игра «Тропой генерала» (7-8 классы) | Заместитель директора по ВР, классные руководители,учитель ОБЖучителя истории, библиотекарьпедагоги дополни-тельного образования, старший вожатый,классные руководители 5-11 классов | Операция «Каникулы» | Классные руководители 5-11 классов, педагоги дополнительного образования | День Защитыдетей- круглый стол «На пороге взрослой жизни» (беседа с работниками паспортно-визовой службы)- беседы с представителями ГИБДД, ОВД, КПДН, ЦГБ, социальные тренинги;- конкурсы плакатов, социальной рекламы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,психолог | Акция «День Победы»:- митинг, посвященный Дню Победы;- Музыкально-поэтическая композиция«Несем мы память сквозь года»,- интеллектуальные игры «И помнит мир спасенный», «Намдороги эти позабыть нельзя»;- Библиотечный час «Города-герои»- Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава» | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории, библиотекарь, старший вожатый |
| Акция «Я гражданин России» | зам. директора по ВР | Встреча с участниками локальных конфликтов и боевых действий «Долг российского солдата» | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией | Социальный педагог, классные руководители 5-11 классов | Компьютерный Проект «Год добрых дел в Лицее» | Заместитель директора по ВР,  учителя информатики, классныеруководители | Операция «Подросток» |  Социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |
| **II направление «Личностное развитие»****Цель** – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии. |
|  ***«Эрудит» (ученик и его интеллектуальные возможности)*** |
| **Задачи:** 1. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
3. способствовать реализации учащимися своего интеллектуального потенциала в Лицее и за его пределами.
 |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Участие во Всероссийском и Республиканском конкурсе исследовательских работ | Заместитель директора по НМР, учителя-предмет-ники | Городской турнир «Интеллектуальный марафон» (на базе Лицея) | Заместители директора по УР, НМР, ВР | Городской Фестиваль информационных технологий (на базе Лицея) | Заместитель директора по НМР, руководитель ОПП, учителя информатики | Научно-практическая  конференция «Эврика» |  Заместитель директора по НМР | Общелицейская линейка «Итоги учебного года» | Заместители директора по УР, ВР, классные  руководители |
| Цикл интеллектуальных игр «Планета эрудитов» | Заместители директора по ВР, НМР, классные руководители | Математический конкурс «Кенгуру»,исторический конкурс «Золотое руно» | Заместитель директора по НМР, классные руководители | Городской конкурс «Экологическая регата (на базе Лицея) |  | Интеллектуальный марафон(8-9 классы) |  Заместитель директора по ВР,классные руководители |  |  |
| ***«АlmaMater» (ученик – член лицейского сообщества)*** |
| **Задачи:**1. формировать и сохранять традиции Лицея;
2. формировать у учащихся культуру общения;
3. развивать способности учащихся в различных видах досуговой деятельности;
4. использовать творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
5. создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
6. способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений.
 |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Вечер встречи с выпускниками «Через годы, через расстоянья» | Заместитель директора по ВР, классные руководители 11 классов | Конкурс «Рыцарский турнир» (7-8 классы) | Классныеруководители 7-8 классов | Праздник танца «Весна, любовь, вдохновенье» | Педагоги дополни-тельного образования, классные руководители5-11 классов | Театральная неделя«Горящая свеча» | Классные руководители, педагоги дополнительного образования | Музыкально-поэтическая композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя» | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Интеллектуально-познавательная игра «На привале» (5-6 классы) |  Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители. 5-6 классов | Конкурс «А ну-ка, девочки!» (5 -7 классы) | Классные руководители 5-7 классов | Отчетный концерт Лицея | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования | Музыкальная гостиная «Песни огненных лет» | Педагоги дополни-тельного образования |
|  |  |  |  | Праздничный флешмоб«Весенняя мозаика» | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог ДО | Акция «Подарок ветерану» | Зам. директора по ВР, старш. вожатый | Праздничная линейка «Последний звонок» | Зам. директора по ВР |
| ***«Valeo» (ученик и его здоровье)*** |
| **Задачи:**1. воспитывать у учащихся привычку к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
2. создавать условия для формирования у учащихся ответственного отношения к сохранению собственного здоровья;
3. способствовать профилактике вредных привычек средствами физической культуры и спортивного досуга.
 |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Участие в городских соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке»» | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!» (8-9, 10-11 классы) | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ | Участие в лыжной эстафете в зачет «Спартакиады –2018» | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Веселые старты(в рамках Спартакиады Лицея) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Малые Олимпийские игры | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| Соревнования по волейболу(в рамках Спартакиады Лицея) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Олимпийские уроки | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Соревнования по лыжам (в рамках Спартакиады лицея) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» | Учителя физической культуры, учитель ОБЖ | Туристические походы | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители |
| Турнир по шахматам | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья» | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Туристический слет | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители | Акция «Здоровый образ жизни – это стильно» | Заместитель директора по ВР,учителя физической культуры, учитель ОБЖ | Конкурс «Самый спортивный класс» | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
|  |
| ***«Очаг» (ученик и его семья)*** |
| **Задачи:**1. создавать условия для активного и полезного взаимодействия Лицея и семьи по вопросам воспитания учащихся;
2. преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
3. создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.
 |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Родительские собрания. Итоги I полугодия (5-11 классы) | Классные руководители5-11 классы | Родительские собрания 9, 11 классы«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» | Классные руководители9, 11 классов | Родительские собрания по параллели «Роль семьи в профилактике вредных привычек» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 8-10 классов | Общелицейская родительская конференция «Подведение итогов учебного года» | Директор, заместители директора по УВР, ВР | Родительские собрания «Итоги года, подготовка к летней сессии» | Классные руководители 5-11 классов |
|  |  |  |  |  |  | Проект «Зеленый уголок радости»(реализация») | Заместители директора по ВР, Совет учащихся, родительс-кий комитет | Мероприятия, посвященные Дню семьи (диспут, устный журнал, фотогазета, конкурс сочинений и стихов и др.) | Заместитель директора по ВР, классные руководи-тели |
|  ***«Профи» (ученик и его будущее)*** |
| **Задачи:**1. создавать условия для активного стимулирования учащихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
2. формировать у учащихся универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности;
3. формировать у учащихся представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
4. развивать у учащихся навыки коммуникации для решения задач взаимодействия;
5. создать условия для развития способности к самоорганизации и самообразованию учащихся.
 |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Встреча с представителями войсковой части 21210 «Есть такая профессия – Родину защищать» | Заместители директора по ВР, по БТиЖ | Открытое мероприятие в рамках элективного курса «Мое профессиональное самоопределение и рынок труда Республики Коми» | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | Социальный тренинг «Я выбираю профессию» | Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог | Социальный тренинг «Как стать профессионально-успешным человеком» (9 классы) | Классные руководители 9 классов, педагог-психолог | Встреча с представителями Пожарной части № 33 «Пожарный – профессия героическая» | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БТиЖ |
| **III направление «Военно-патриотическое»** **Цель –** выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед Родиной и готовность защищать свое Отечество. |
| ***Военно-патриотический клуб «Рубикон» (объединение юных армейцев)*** |
| **Задачи:**1. формировать лицейскую систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
2. координировать работу военно-патриотического клуба на базе Лицея;
3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
4. проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности Лицея с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
 |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Акция «Навести ветерана», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Смотр строя и песни, военизированная эстафета, посвященная Дню Защитников Отечества | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |  |  | Интеллектуально-познавательная игра «День космонавтики» (7-8 классы) | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ | Военно-полевые сборы «Готов служить России» (10 класс) | Зам. директора по ВР, педагог-органи-затор ОБЖ |
|  |  | Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» | Заместитель директора по БТиЖ, учитель ОБЖ |  |  |  |  | Акция «День Победы» -«Георгиевская ленточка»;- «Бессмертный полк»;- «Вахта памяти» | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БТиЖ |
| **IV направление «Информационно-медийное»** **Цель –** обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. |
| ***«Оазис» (объединение юных журналистов)*** |
| **Задачи:**1. разработать комплекс материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
2. формировать навыки работы в команде через деятельность школьного пресс-центра;
3. формировать социальную активность учащихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.
 |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** | **содержание и формы работы** | **ответственные** |
| Интерактивный конкурс «РДШ в эфире» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый | Конкурс сочинений «Я – участник РДШ» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Конкурс стенгазет «Весна идет!»(5-11 классы) | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Дискуссионный клуб «Дебаты» (круглый стол) | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет учащихся | Обновление странички в социальных сетях «Лицей. Деятельность РДШ» | Заместитель директора по ВР, старший вожатый |