

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №1 Г. ИНТЫ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 15.01.2014



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №1 г. Инты»  
*М.В. Забавнова*  
15.01.2014

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34) , приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в минюсте России 01.10.2013), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минообразования РФ от 18.07.2002г. №2783, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г. Инты» (далее по тексту Лицей).
- 1.2. Профильные классы организуются в Лицее на уровне среднего общего образования и реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения и углубленного изучения по предметам, составляющим профиль данного класса, и дополнительные образовательные программы элективных учебных предметов, входящих в состав профиля.
- 1.3. Профильные классы открываются при наличии необходимых материально-технических и кадровых условий.
- 1.4. Деятельность профильных классов строится в соответствии с настоящим Положением, а также договорами о сотрудничестве с предприятиями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
- 1.5. Лицей с профильными классами несет ответственность перед учащимися, родителями и органами управления образованием:
  - 1.5.1. за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
  - 1.5.2. за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

- 2.1. Целью профильных классов является обеспечение специализированной подготовки учащихся (профильного обучения), ориентированной на образовательные потребности и склонности учащихся, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда.
- 2.2. Профильный класс – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:
  - 2.2.1. установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- 2.2.2. обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории средствами создания гибкой системы профилей;
- 2.2.3. обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- 2.2.4. расширение возможностей, социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, общим и профессиональным образованием за счет кооперации общеобразовательного учреждения с предприятиями и учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- 3.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным Лицеом на основе регионального учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.
- 3.2. Профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются из числа учащихся Лицеа, а также учащихся иных образовательных организаций, проявивших склонность и интерес к изучению профильных предметов.
- 3.3. В профильных классах осваиваются учебные программы по 3 типам учебных курсов:
  - 3.3.1. базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения;
  - 3.3.2. профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля. Они являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль;
  - 3.3.3. элективные учебные предметы – обязательные для посещения по выбору учащихся, обеспечивающие как углубление по профильным предметам, так и профильную поддержку базовых общеобразовательных предметов.
- 3.4. Комбинации общеобразовательных и профильных предметов обуславливают различные формы профилизации: для общеобразовательного учреждения, для отдельных классов, для групп учащихся.
- 3.5. Содержание образования в Лицее определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Лицеом самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.
- 3.6. Основными формами организации учебных занятий наряду с традиционными являются лекции, семинары, практикумы и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных педагогических технологий, методов и средств обучения.

### 4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Участниками образовательного процесса в профильных классах являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).
- 4.2. Профильные классы комплектуются, начиная с 10 класса из числа учащихся, проявивших склонность к изучению предметов, образующих конкретный профиль. Комплектование профильного класса осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).
- 4.3. Зачисление учащихся в профильный класс проводится приказом директора Лицеа с учетом полученных в ходе государственной итоговой аттестации отметок по профильным для данного класса предметам, а также с учетом портфолио достижений учащегося (результаты проектной деятельности учащегося, реферирования, творческих работ, посещения курсов по выбору и т.д.). При зачислении в профильный класс учитываются рекомендации психологов, состояние здоровья детей, отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений с учетом специфики профильного класса.

Выпускникам профильных классов Лицея после прохождения государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.6. К преподаванию в профильных классах привлекаются высококвалифицированные специалисты, а также могут быть привлечены преподаватели вузов, учреждений среднего специального профессионального образования.

4.7. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом Лицея и иными предусмотренными Уставом актами.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ

5.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом Лицея.

5.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов несет заместитель директора по научно-методической работе.

5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

5.4. Оплата труда педагогическим работникам устанавливается в соответствии с их квалификацией и условиями оплаты труда по ЕТС.

5.5. Оплата труда производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями.

## 6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

6.1. В настоящее Положение педагогическим советом Лицея могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

6.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Лицея.